***Phụ lục I***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNGTHCS HÀ VINH  **TỔ TỰ NHIÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 6**

**Năm học 2025 - 2026**

**I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp: 04 ; Số học sinh: 160 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 25; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 1 Đại học: 24; Trên đại học: 0

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:** Tốt: 23; Khá:2; Đạt:0; Chưa đạt: 0

**3. Thiết bị dạy học:***(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/học liệu dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | **Thiết bị:**  Máy tính  Máy chiếu  Loa  Tăng âm  Mic | 1 bộ | Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi.  Tổ chức các HĐ Sinh hoạt dưới cờ.  Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường. |  |
| 2 | **Học liệu:**  Tranh/ảnh/video  Phiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin … |  | Các chủ đề/hoạt động tương ứng |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Sân chơi | 1 | Các hoạt động trải nghiệm cần không gian rộng |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

- Nội dung/cấu trúc của chương trình gồm 9 chủ đề/mỗi chủ đề có 2 nội dung/mỗi nội dung có 5-10 hoạt động (SGK)

- Mục tiêu của mỗi bài học được thể hiện trong SGK, đối chiếu với YCCĐ của HĐTN 7, xác định rõ YCCĐ cho mỗi nội dung của chủ đề. Lựa chọn chủ đề để tổ chức hđ giáo dục trải nghiệm với quy môn toàn khối/trường hoặc tại thực địa ngoài nhà trường….

- Lựa chọn/phân bố thời lượng cho các chủ đề đảm bảo thực hiện được YCCĐ và phù hợp với điều kiện của nhà trường:

(Các chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8 là 12 tiết, còn chủ đề 9 là 9 tiết)

* Cấu trúc biểu bảng đảm bảo tường minh/dễ hiểu/dễ sử dụng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Bài học**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt của bài học**  **(3)** | **Những điều chỉnh/bổ sung để phù hợp với đk thực tiễn**  **(4)** |
| **Chủ đề 1:**  **Trường học của em** | Trường học mới của em | 3 | - Bày tỏ được những cảm xúc của mình khi trở thành HS lớp 6  - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. | Khuyến khích Học sinh tự tìm hiểu truyền thống nhà trường dưới sự định hướng của giáo viên |
| Thích nghi với môi trường mới | 3 | - Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường học tập mới, phù hợp với hoàn cảnh gia tiếp.  - Thiết lập được mối quan hệ với bạn bè  - Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. |  |
| **Chủ đề 2: Em đang trưởng thành** | Trở thành người lớn  Tích hợp KNLS 1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số  3.1. Phát triển nội dung số | 6 | - Nhận ra sự thay đổi tích cực và những giá trị của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng và thể hiện sự tự tin về bản thân.  - Gìn giữ tình bạn và xử lý được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.  *Giới thiệu bản thân qua sản phẩm số.*  *- HS tìm hình ảnh/nhạc nền phù hợp từ nguồn an toàn. - Tạo slide/thiệp điện tử giới thiệu sở thích, điểm mạnh. - Thảo luận nhóm quy tắc an toàn mạng* |  |
| Sinh hoạt trong gia đình | 6 | - Thể hiện được tình cảm yêu thương và ứng xử phù hợ với các thành viên trong gia đình.  - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. |  |
| **Chủ đề 3: Thầy cô - người bạn đồng hành** | Thầy cô với chúng em | 6 | - Thiết lập được mối quan hệ với thầy cô  - Hiểu được sự đa dạng trong tính cách, phong cách của thầy cô.  - Trình bày được những mong muốn khi giao tiếp với thầy cô.  - Nhận diện được tình huống khó khăn trong giao tiếp với thầy cô. |  |
| Tri ân thầy cô | 6 | - Hiểu được giá trị của truyền thống tôn sư trọng đạo.  - Thể hiện được tình cảm đối với thầy cô và biết cách giữ gìn tình thầy trò  - Tham gia các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 của lớp và nhà trường.  - Hợp tác được với thầy cô để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết những vấn đề nảy sinh |  |
| **Chủ đề 4: Tiếp nối truyền thống quê hương** | Xây dựng dự án nhân ái | 6 | - Tìm hiểu được về những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh và thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với họ.  - Lập được và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương, biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.  - Nêu được biểu hiện của lòng nhân ái.  - Tìm hiểu được truyền thống nhân ái của con người Việt Nam.  - Tham gia các hoạt động thiện nguyện nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia. | - Thực hiện tại gia đình: Giao nhiệm vụ, hướng dẫn chi tiết để học sinh có thể tự thực hiện tại gia đình kế hoạch thiện nguyện và tuyên truyền dưới sự hỗ trợ của người thân. |
| Giữ gìn cho tương lai. | 3 | - Trình bày được những nét đẹp về truyền thống (văn hoá, lịch sử ,..) của  - Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương tới bạn bè, người thân.  - Nhận thức được ý nghĩa của sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương. |  |
| **Chủ đề 5: Nét đẹp mùa xuân** | Xuân quê hương | 6 | - Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên  -Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  -Thể hiện được các hành vi văn hóa nơi công cộng.  - Trình bày được một số hiểu biết cơ bản về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, các trò chơi dân gian,.. vào mùa xuân.  - Nêu được một số phong tục ngày tết ở các địa phương, vùng, miền khác nhau. |  |
| Việc tốt lời hay | 6 | - Trình bày được thế nào là hành vi ứng xử có văn hoá và ý nghĩa của hành vi có văn hoá nơi công cộng. |  |
| **Chủ đề 6: Tập làm chủ gia đình.** | Công việc trong gia đình | 6 | - Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế  - Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.  - Làm được một số công việc trong gia đình một cách chủ động, tự giác.  - Biết tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. |  |
| Quan tâm đến người thân | 3 | -Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân bị mệt, ốm.  -Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp ý và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình. |  |
| **Chủ đề 7: Cuộc sống quanh ta.** | Thách thức của thiên nhiên | 6 | - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.  -Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm biến đổi khí hậu. |  |
| Cộng đồng quanh em | 3 | - Nhận biết được mối quan hệ gắn bó qua lại giữa nhà trường và các tổ chức đoàn thể trong cộng đồng.  - Biết được ý nghĩa của sự kết nối với cộng đồng xung quanh  -Thiết lập mối quan hệ với cộng đồng, vận động người thân, bạn bè và các thành viên trong cộng đồng không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.  - Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. |  |
| **Chủ đề 8: Con đường tương lai.** | Giữ gìn nghề xưa | 6 | - Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam  - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.  - Xác định được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.  - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.  - Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. |  |
| An toàn lao động ở các làng nghề | 6 | - Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.  - Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. |  |
| **Chủ đề 9: Chào mùa hè.** | Đón hè vui vẻ an toàn | 6 | - Phát hiện sở thích, khả năng của bản thân  - Tự tin với sở thích và khả năng của bản thân |  |
| Kế hoạch hè | 3 | - Biết cách chăm sóc, bảo vệ bản thân khi tham gia các hoạt động trong hè. |  |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| **Giữa học kỳ I** | 60 phút | Tuần 9 | - Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 1; 2; Hđ1 chủ đề 3.  - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh. | Viết trên giấy. |
| **Cuối học kỳ I** | 60phút | Tuần 17 | - Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 4,5.  - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh. | Vẽ tranh theo chủ đề. |
| **Giữa học kỳ II** | 60 phút | Tuần 26 | - Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 6  - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh. | Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động |
| **Cuối học kỳ II** | 60 phút | Tuần 34 | - Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 7.8  - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh. | Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động |

***Phụ lục II***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNGTHCS HÀ VINH  **TỔ TỰ NHIÊN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 6**

**Năm học 2025- 2026**

**Khối lớp: 6; Môn/ Chủ đề: Hoạt động trải nghiêm, hướng nghiệp, Số học sinh: 160**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề**  **(1)** | **Yêu cầu**  **cần đạt**  **(2)** | **Số tiết**  **(3)** | **Thời điểm**  **(4)** | **Địa điểm**  **(5)** | **Chủ trì**  **(6)** | **Phối hợp**  **(7)** | **Điều kiện thực hiện**  **(8)** |
| **1** | **Sống có trách nhiệm** | -Biết làm báo tường, làm thiệp về chủ đề 20/10; 20/11. Giới thiệu được về bộ sưu tập của lớp.  - Tham gia các tiết mục văn nghệ về chủ đề 20 -11 | 4 | Tuần 10, 11  (tháng 11/2023) | Sân trường | TPT- GVGD | GVCN, GVBM  lãnh đạo nhà trường | - Kịch bản được phê duyệt  - Sản phẩm của các lớp được phê duyệt.  - Thành lập Ban tổ chức Hội thi |
| 2 | **Khoẻ để tiến bước lên Đoàn** | - Học sinh tham gia đầy đủ  - Học sinh thực hiện đồng diễn 1 bài thể dục hoặc 1 bài nhảy dân vũ  - Học sinh tham gia các trò chơi dân gian vui, khoẻ, đoàn kết… | 4 | Tuần 24  (tháng 3/2024) | - Sân trường  - Sân GDTC | - Gv thể dục | - BGH nhà trường  - Công Đoàn  - Liên đội  - Toàn thể GV, NV trong trường  - Toàn thể HS | - Sân GDTC  - Sân trường  - Âm thanh, loa, mic, máy tính, máy chiếu.  - Nhạc nền bài thể dục, dân vũ |

***Phụ lục III***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNGTHCS HÀ VINH  **TỔ TỰ NHIÊN**  **Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Ngà** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP LỚP 6**

**Năm học: 2025 – 2026**

**I. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**Cả năm 35 tuần (105 tiết)**

Học kì I: 18 tuần (54 tiết)

Học kì II: 17 tuần (51 tiết)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tổ chức hoạt động** | | | **Số TT tiết** | **Thời điểm** | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm dạy học** | **Dự kiến bộ phận phụ trách** |
| **Bài học** | **Nội dung HĐ** | **Nội dung thực hiện** |
| **HỌC KỲ I: 18 TUẦN; 54 TIẾT** | | | | | | | | |
| **Chủ đề 1: Trường học của em (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 1 | Trường học mới của em  (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Giới thiệu về trường học mới của em  2 Khám phá các hoạt động của nhà trường.  - Kế hoạch hoạt động theo chủ đề của Liên đội TNTP HCM nhà trường. | 1, 2 | Tuần 1 | Ti vi, máy tính | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Xây dựng nội quy lớp học  2. Cam kết thực hiện nội quy lớp học. | 3 |
| 3. Lập kế hoạch hoạt động của lớp em | 4 | Tuần 2 | Máy tính; Tivi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ cảm xúc của em khi khi trở thành học sinh lớp 6  2. Chia sẻ những trải nghiệm của em khi tham gia các hoạt động ở trường  Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống.  - Giáo dục tự ý thức về bản thân, xây dựng mối quan hệ với bạn bè. | 5, 6 | Ti vi, máy tính | Lớp học | Tất cả GV |
| - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2 | Thích nghi với môi trường mới (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Những khó khăn và cách khắc phục khó khăn ở trường học mới. | 7 | Tuần 3 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Cách chăm sóc và điều chỉnh bản thân | 8 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Tìm hiểu về những người bạn mới | 9 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Làm thiếp tặng bạn. | 10 | Tuần 4 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Giới thiệu về những người bạn mới | 11 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ những kinh nghiệm thích nghi với môi trường mới  **2. Đánh giá chủ đề 1** | 12 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 2: Em đang trưởng thành (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 3 | Trở thành người lớn  (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Những thay đổi của bản thân.  2. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân  3. Chân dung của em trong tương lai | 13,14 | Tuần 5 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 4. Những người bạn tốt  5. Những điểm đáng yêu ở bạn của em.  Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống.  - Giáo dục tự ý thức về bản thân, xây dựng mối quan hệ thân thiện với bạn bè. | 15 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 1. Cách xử lí tình huống mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè   Tích hợp KNLS  1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số | 16 | Tuần 6 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân trong năm học  Tích hợp KNLS  3.1. Phát triển nội dung số | 17 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ chân dung của em trong tương lai.  2. Chia sẻ về người bạn tốt của em. | 18 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 4 | Sinh hoạt trong gia đình (6 Tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Giới thiệu về gia đình của em  2. Cách quan tâm chăm sóc người thân | 19, 20 | Tuần 7 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 1. Cách sắp xếp góc học tập hợp lí   Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống.  - Giáo dục về tình cảm gia đình.  - Giáo dục lối sống giản dị, ngăn nắp, gọn gàng… | 21 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Gia đình – kết nối để yêu thương | 22 | Tuần 8 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 1. Thiết kế góc học tập hợp lí | 23 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ những kỉ niệm đáng nhớ của gia đình em.  2. Chia sẻ góc học tập của em ở nhà  **3. Đánh giá chủ đề 2** | 24 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 3. Thầy cô - người bạn đồng hành (10 tiết + 2 tiết kiểm tra, đánh giá)** | | | | | | | | |
| 5 | Thầy cô với chúng em (4 tiết) | Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 1 | | 25, 26 | Tuần 9 |  | Lớp học | Tất cả GV |
| Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu về thầy cô  2. Điều em muốn chia sẻ cùng thầy cô | 27, 28 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Đóng vai chuyên gia tâm lí hỗ trợ học sinh. | 29 | Tuần 10 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Thầy cô trong ký ức  Tích hợp GDĐĐ lối sống: Giáo dục ý thức tôn trọng thầy cô, xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp trong học đường. | 30 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
|  | Tri ân thầy cô (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | Tìm hiểu về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 | 31 | Tuần 11 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô.  2. Làm bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò. | 32, 33 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Hội diễn nghệ thuật tri ân thầy cô | 34, 35 | Tuần 12 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ cảm nghĩ của em về nghề giáo viên.  2. Đánh giá hoạt động tri ân thầy cô  **3. Đánh giá chủ đề 3** | 36 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 4. Tiếp nối truyền thống quê hương (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 6 | Xây dựng dự án nhân ái  (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu về những người có hoàn cảnh khó khăn ở trong lớp, trường và nơi em sinh sống. | 37 | Tuần 13 | Máy tính; máy chiếu; Bộ tranh về các hoạt động nhân ái | Lớp học | Tất cả GV |
| 1. Tìm hiểu những câu chuyện về lòng nhân ái.   Tích hợp giáo dục đạo đức: Giáo dục tình cảm yêu thương, thể hiện lòng nhân ái bằng các hoạt động cụ thể trong cộng đồng. | 38 |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Cách lập kế hoạch thiện nguyện nhân đạo. | 39 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Cùng nhau vượt khó | 40 | Tuần 14 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Vẽ tranh theo chủ đề “Những tấm lòng nhân ái” | 41 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ kết quả hoạt động thiện nguyện | 42 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 7 | Giữ gìn cho tương lai  (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu về truyền thống địa phương  2. Cách thức giữ gìn và phát huy truyền thống địa phương | 43,  44 | Tuần 15 | Tranh, ảnh, video về một số một số truyền thống địa phương  - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Tìm hiểu vai trò của thế hệ trẻ trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương | 45 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Thử tài hiểu biết truyền thống địa phương | 46 | Tuần 16 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương. | 47 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Thu hoạch sau chủ đề *Tiếp nối truyền thống quê hương*  **2. Đánh giá chủ đề 4** | 48 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 5. Nét đẹp mùa xuân (10 tiết + 2 tiết kiểm tra, đánh giá)** | | | | | | | | |
| 8 | Xuân quê hương  (4 tiết) | **Kiểm tra cuối kỳ 1** | | **49,50** | Tuần  17 |  | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương  Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống  Giáo dục tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. | 51 | loa, đài; tăng âm; mic | Địa điểm Tham quan | - BGH  - Tổng PTĐ  - GVCN |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ về các địa điểm du xuân và các trò chơi mùa xuân ở quê em | 52 | Tuần  18 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu phong tục ngày Tết ở các vùng miền.  2. Tìm hiểu những trò chơi mùa xuân  3. Tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên của quê hương | 53,54 | - Máy tính; Ti vi  - Một số hình ảnh về các trò chơi dân gian | Lớp học | Tất cả GV |
| **HỌC KỲ II: 17 TUẦN; 51 TIẾT** | | | | | | | | |
| 9 | Việc tốt lời hay (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu văn hoá ứng xử nơi công cộng  2. Hành vi có văn hoá nơi công cộng | 55, 56 | Tuần 19 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Xây dựng *Quy tắc ứng xử* của lớp | 57 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Đóng vai ứng xử có văn hoá  3. Trò chơi về ứng xử nơi công cộng. | 58,59 | Tuần 20 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Đánh giá việc thực hiện ứng xử có văn hóa.  2. **Đánh giá chủ đề 5** | 60 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 6. Tập làm chủ gia đình (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 10 | Công việc trong gia đình (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu và tham gia các công việc trong gia đình  2. Xác định các khoản chi ưu tiên khi số tiền hạn chế. | 61, 62 | Tuần 21 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Người tiêu dùng thông thái | 63 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Lập kế hoạch chi tiêu cá nhân | 64 | Tuần 22 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 1. Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình.   Tích hợp giáo dục lối sống tiết kiệm, biết quan tâm đến người thân, tự giác tham gia các công việc trong gia đình. | 65 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ cách xử lí một số việc nhà hiệu quả. | 66 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 11 | Quan tâm đến người thân (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân.  2. Cách quan tâm, chăm sóc người thân.  3. Cách thể hiện sự quan tâm lẫn nhau trong gia đình | 67, 68, 69 | Tuần 23 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Văn nghệ về chủ đề Gia đình | 70 | Tuần 24 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Làm và tặng các sản phẩm *“Trao gửi yêu thương”.* | 71 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình  2. Chia sẻ Trải nghiệm *“Trao gửi yêu thương”.*  3. **Đánh giá chủ đề 6** | 72 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 7. Cuộc sống quanh ta (10 tiết + 2 tiết kiểm tra, đánh giá)** | | | | | | | | |
| 12 | Thách thức của thiên nhiên (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tác động của biến đổi khí hậu  2. Thiên tai và dấu hiệu của thiên tai  Tích hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu. | 73 | Tuần 25 | Máy tính; máy chiếu; Bộ thẻ về thiên tai, biến đổi khí hậu | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Cách bảo vệ động vật quý hiếm. | 74 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Thực hành tái chế trang phục, đồ dùng ... từ các sản phẩm đã qua sử dụng như báo, giấy, chai, hộp ... | 75 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Thi hùng biện về biến đổi khí hậu hoặc biểu diễn trang phục tái chế. | 76 | Tuần 26 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 2** | | **77, 78** |  | Lớp học | Tất cả GV |
| 13 | Cộng đồng quanh em  (6 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1.Tìm hiểu cộng đồng quanh em  2.Em và cộng đồng  3.Vận động ủng hộ dự án vì cộng đồng | 79  80  81 | Tuần 27 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Tham gia các hoạt động cộng đồng | 82 | Tuần 28 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Xây dựng *Dự án vì cộng đồng* | 83 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Thảo luận cách thức vận động ủng hộ *Dự án vì cộng đồng*  2. **Đánh giá chủ đề 7** | 84 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 8. Con đường tương lai (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 14 | Giữ gìn nghề xưa  (8 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Giá trị của các nghề trong xã hội  2. Tìm hiểu nghề truyền thống | 85, 86 | Tuần 29 | Máy tính; Tivi  Bộ thẻ nghề truyền thống | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Khám phá sự phù hợp của cá nhân với nghề truyền thống. | 87 | Máy tính; Tivi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Giới thiệu một số nghề truyền thống nổi tiếng ở Việt Nam   2. Tìm hiểu về nghề truyền thống qua thơ, ca, hò, vè... | 88 | Tuần 30 | Máy tính; Tivi  Bộ thẻ nghề truyền thống | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Triển lãm tranh, ảnh về nghề truyền thống | 89 |
| 4. Tìm kiếm nghệ nhân tương lai | 90 |
| 5. Quảng bá cho nghề truyền thống. | 91 | Tuần 31 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chúng em và nghề truyền thống  Tích hợp giáo dục ý thức tôn trọng, giữ gìn và phát huy các nghề truyền thống của quê hương, đất nước. | 92 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 15 | An toàn lao động ở các làng nghề  (4 tiêt) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu công cụ, nguyên liệu của một số nghề truyền thống. | 93 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Sử dụng công cụ lao động an toàn trong nghề truyền thống | 94 | Tuần 32 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Giải ô chữ về an toàn lao động làng nghề | 95 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ ước mơ nghề nghiệp của em trong tương lai  **2. Đánh giá chủ đề 8.** | 96 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 9. Chào mùa hè (7 tiết + 2 tiết kiểm tra, đánh giá)** | | | | | | | | |
| 16 | Chào mùa hè (7 tiết) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu hoạt động hè của tổ chức Đội.  2. Giới thiệu các câu lạc bộ hoạt động trong mùa hè ở trường | 97,98 | Tuần 33 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Đón hè an toàn  4. Chăm sóc, bảo vệ bản thân trong mùa hè. | 99 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Lập nhóm cùng sở thích, khả năng.  2. Tự tin thể hiện khả năng.  Tích hợp giáo dục ý thức tự chăm sóc, bảo vệ bản thân, tự tin tham gia các hoạt động tập thể. | 100 | Tuần 34 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| **Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 2** | | **101, 102** |  | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 4. Kế hoạch hè của em  5. Lời chúc mùa hè | 103,  104 | Tuần 35 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ kỉ niệm mùa hè của em trong những mùa hè trước  2. Chia sẻ những mong muốn trong kì nghỉ hè của em  3. **Đánh giá chủ đề 9** | 105 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |

**2. Chuyên đề lựa chọn: (Không)**

**II. Nhiệm vụ khác: (không)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Mai Dung** | **TỔ TRƯỞNG**  **Trịnh Ngọc Sơn** | *Bỉm Sơn, ngày 15 tháng 08 năm 2025*  **GIÁO VIÊN**  **Nguyễn Thị Ngà** |